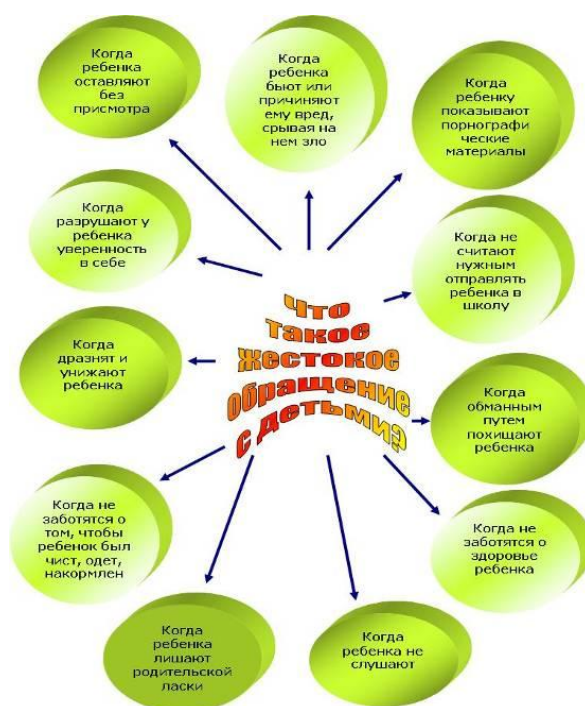


## Консультация для родителей на тему: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»



социальный педагог  
Ткачева Галина Геннадьевна

Ноябрь 2015

**Жестокое обращение с детьми** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами.

### ***Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:***

- ❖ Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
- ❖ Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- ❖ Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

### ***К психической форме насилия относятся:***

- ❖ открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- ❖ угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- ❖ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- ❖ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ❖ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- ❖ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.
- ❖ пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

### ***К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:***

- ❖ отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи
- ❖ отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

### **Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах**

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- ❖ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- ❖ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- ❖ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- ❖ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- ❖ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- ❖ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- ❖ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

#### **Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:**

- ❖ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- ❖ за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

#### **Семейный кодекс РФ гарантирует:**

- ❖ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- ❖ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- ❖ лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- ❖ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

#### **Закон РФ «Об образовании»**

- ❖ утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5).

#### **Четыре заповеди мудрого родителя**

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

***Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.***

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Так похвалите ребёнка за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

## ***Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.***

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию.

## ***Перестаньте шантажировать.***

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

## ***Избегайте свидетелей.***

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

***Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.***

## **Способы открыть ребёнку свою любовь**

Не стремитесь к виртуозному исполнению родительской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

## ***Три способа открыть ребёнку свою любовь:***

### **❖ Слово.**

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

### **❖ Прикосновение.**

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

### **❖ Взгляд.**

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.